

**دانشگاه علوم پزشكي لرستان**

**معاونت تحقیقات و فناوری**

**اداره کتب و انتشارات**

فرم ارزشيابي آثار(تاليف، گردآوري)  
استاد ارجمند  
احتراما ضمن قدرداني از همكاري جنابعالي در داوري اثر......................................................................................

............................................................................................................................................................................................

خواهشمند است پس از مطالعه كتاب با پاسخگويي به سوالات زير نظرات خود را ارائه نماييد. اين نظرات به شيوه ليكرت[[1]](#footnote-1)سطح بندي شده اند. لطفا نظر خود را در رابطه با هر گويه در مكان مناسب درجدول انتخاب كنيد و در صورت تمايل توضيح اضافه خود را نيز مرقوم فرماييد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش هاي مربوط به عنوان كتاب** | | | | | |
| 1.عنوان كتاب با محتواي آن تناسب دارد. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 2. اين كتاب نسبت به منابع موجود ، منبع مناسبي براي آموزش عنوان مورد نظر است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش هاي مربوط به محتواي كتاب** | | | | | |
| 3. محتواي كتاب تمام جنبه هاي اصلي و ضروري را پوشش داده است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 4. فهرست مطالب كتاب و نوشتار محتوا به طور منطقي سازمان يافته است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. .محتواي تدوين شده از نظر علمي صحيح است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 6. مطالب كتاب كاملا واضح، سليس و روان نوشته شده است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. محتواي كتاب روزآمد است.( منابع جديد و كافي، نظريه هاي جديد، مبتني برتحولات و پيشرفت هاي حوزه مربوطه) | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش هاي مربوط به روش نويسنده در تدوين كتاب** | | | | | |
| 8. امانت داري و اصول اخلاقي نگارش [[2]](#footnote-2)در تدوين كتاب رعايت شده است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 9. نويسنده در نوشتن كتاب يادگيرنده يا مخاطب را در نظر دارد و با وي ارتباط برقرار مي كند. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 10. در تدوين كتاب نوآوري و خلاقيت نويسنده مشهود است (مطالب به شيوه اي جديد طرح شده يا در كنار هم قرار گرفته اند) | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش هاي مربوط به تاثير محتوا بر يادگيرنده** | | | | | |
| 11. امانت داري و اصول اخلاقي نگارش در تدوين كتاب رعايت شده است. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 12. نويسنده در نوشتن كتاب يادگيرنده يا مخاطب را در نظر دارد و با وي ارتباط برقرار مي كند. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 13. در تدوين كتاب نوآوري و خلاقيت نويسنده مشهود است (مطالب به شيوه اي جديد طرح شده يا در كنار هم قرار گرفته اند) | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 14. مخاطب مي تواند محتواي كتاب را بدون نياز به استاد و به طور مستقل مطالعه نمايد. (معرفي منابع تكميلي، توضيح موارد دشوار و ...) | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پرسش هاي مربوط به تناسب محتوا** | | | | | |
| 15. محتواي كتاب با سطح مخاطب تناسب دارد. | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا  مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |
| 16. محتواي كتاب با سرفصل هاي آموزشي موضوع مربوطه منطبق است. (در  صورتي كه كتاب درسي است). | كاملاموافق | موافق | بي نظر | مخالف | كاملا مخالف |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پيشنهاد: | | | | | |

|  |
| --- |
| **اظهار نظر نهايي** |
| آيا پيشنهادي در جهت ارتقاء سطح كتاب در زمينه نوشتاري، اهداف، ارائه فعاليت، ارائه منابع و ... داريد؟ |
| آيا كتاب حاضر از نظر شما اثر ارزنده اي براي چاپ در شوراي انتشارات دانشگاه است؟   * بله * خير نياز به تجديد نظر دارد. * خير براي چاپ توصيه نمي شود. |
| نام و نام خانوادگي:  مرتبه علمي:  گروه:  دانشكده: |
|  |

* بررسي كننده محترم خواهشمند است در صورت نياز به توضيحات بيشتر و هرگونه پيشنهاد در جهت ارتقاء فرم داوري آن را در صفحه اي جداگانه مرقوم فرماييد.

1. مقياس ليكرت يكي از رايج ترين مقياس هاي اندازه گيري درپرسشنامه هاست كه توسط شخصي به نام ليكرت ابداع شد. در اين مقياس تعدادي گويه دراختيار پاسخ دهنده قرار مي گيرد و گرايش وي براساس مجموعه پاسخ ها تعيين مي شود. [↑](#footnote-ref-1)
2. منظور امانت داري و اصول اخلاقي بر اساس"آيين نامه نشر دانشگاه علوم پزشكي لرستان"و"راهنماي اخلاق در انتشار آثار پژوهشي"است. [↑](#footnote-ref-2)